

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 1: DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐẶT HÀNG TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021 THUỘC CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN KHOA HỌC CƠ BẢN TRONG LĨNH VỰC HÓA HỌC, KHOA HỌC SỰ SỐNG, KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ KHOA HỌC BIỂN GIAI ĐOẠN 2017-2025 (Chương trình 562)

(Kèm theo Quyết định số 1721/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị giao tuyển chọn
				NSNN	Nguồn khác	
1	Nghiên cứu đa dạng ở mức phân tử và đánh giá khả năng sinh tổng hợp lipase, protease ngoại bào của vi khuẩn phân lập được từ chượp mắm tôm	Đánh giá được sự đa dạng của các chủng vi khuẩn phân lập được từ chượp mắm tôm dựa vào trình tự đoạn gen 16S rRNA và trình tự bộ gen đối với chủng nghi là loài mới, tuyển chọn được các chủng vi khuẩn có khả năng sinh tổng hợp lipase và protease ngoại bào có đặc tính quý (bền nhiệt, hoạt động được ở môi trường có thể nước thấp).	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế SCI-E trong đó 01 bài Q1 và 01 bài Q2 (được chấp nhận đăng); - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước trong danh mục được tính điểm của HĐGSNN. 2. Sản phẩm đào tạo: - 02 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Danh mục các loài vi khuẩn phân lập được và khả năng sinh tổng hợp protease và lipase của chúng sẽ cung cấp nguồn dữ liệu quan trọng cho các nghiên cứu ứng dụng; - 2-3 chủng vi khuẩn được định danh đến loài bằng SHPT có khả năng sinh tổng hợp lipase, protease cao, xúc tác ở điều kiện nhiệt độ cao, thể nước thấp; - Trình tự bộ gen của 2-3 loài vi khuẩn chọn lọc.	700		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2	Phân tích thành phần hoá	Phân tích được các	1. Sản phẩm khoa học:	400		Trường Đại học

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị giao tuyển chọn
				NSNN	Nguồn khác	
	học và đánh giá hoạt tính kháng khuẩn, kháng ung thư, chống oxy hoá, hạ đường huyết, giảm lipid máu của dịch chiết từ thân và củ Gừng đen (<i>Distichochlamys benenica</i>) và Gừng đen khía đỏ (<i>Distichochlamys rubrostriata</i>) đặc hữu của Việt Nam	thành phần hoá học và đánh giá được hoạt tính kháng khuẩn, chống oxy hoá, kháng ung thư, giảm đường huyết, giảm lipid máu của dịch chiết từ thân và củ Gừng đen (<i>D. benenica</i>) và Gừng đen khía đỏ (<i>D. rubrostriata</i>) nhằm định hướng ứng dụng, khai thác, phát triển sản phẩm từ loài cây đặc hữu của Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế ISI (Q2) (được chấp nhận đăng); - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước trong danh mục được tính điểm của HĐGSNN. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài; <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dịch chiết Gừng đen (<i>D. benenica</i>) và Gừng đen khía đỏ (<i>D. rubrostriata</i>) có hoạt tính kháng khuẩn, chống oxy hoá, giảm đường huyết và giảm lipid máu. Ứng dụng tại các Viện, Trường nghiên cứu y học; các công ty Dược phẩm. 			Sư phạm Hà Nội

(Danh mục gồm 02 đề tài)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 2: DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐẠT HÀNG TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021 THUỘC CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN TOÁN HỌC

(Kèm theo Quyết định số 1721/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị giao tuyển chọn
				NSNN	Nguồn khác	
1	Tính chất nghiệm của một số lớp phương trình tiến hóa không địa phương	<ul style="list-style-type: none">- Chứng minh được sự tồn tại của nghiệm của một số lớp phương trình tiến hóa không địa phương;- Chỉ ra được dáng điệu tiệm cận, tính chính quy của nghiệm của các phương trình khuếch tán;- Chứng minh được tính ổn định Lyapunov và đánh giá tốc độ phân rã của nghiệm của phương trình tiến hóa.	<ol style="list-style-type: none">Sản phẩm khoa học:<ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín thuộc nhóm Q2 trong danh mục SCIE (được chấp nhận đăng);- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín thuộc nhóm Q3 trong danh mục SCIE (được chấp nhận đăng);Sản phẩm đào tạo:<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn 02 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài.- Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh (hoàn thành 01 đến 2 chuyên đề theo hướng nghiên cứu của đề tài / chủ trì hoặc tham gia công bố quốc tế).	450		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2	Xấp xỉ hàm biến thực, hàm biến phức và ứng dụng nghiên cứu toán tử Monge-Ampere	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng được các tập nội suy chính quy và đưa ra được xấp xỉ hàm biến thực và hàm biến phức;- Ứng dụng đa thức nội suy để chỉ ra các tính chất của toán tử	<ol style="list-style-type: none">Sản phẩm khoa học:<ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín thuộc nhóm Q2 trong danh mục SCIE (được chấp nhận đăng);- 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín thuộc nhóm Q3 trong danh mục SCIE (được chấp nhận đăng);Sản phẩm đào tạo:	400		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị giao tuyển chọn
				NSNN	Nguồn khác	
		Monge-Ampere và giải phương trình Monge-Ampere.	- Hướng dẫn 02 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài.			

(Danh mục gồm 02 đề tài)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 3: DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐẠT HÀNG TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021 THUỘC CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN VẬT LÝ

(Kèm theo Quyết định số 1721/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị giao tuyển chọn
				NSNN	Nguồn khác	
1	Cấu trúc tinh thể và giản đồ pha của hệ chất mềm dị hướng: Nghiên cứu mô phỏng và thực nghiệm	Chế tạo thành công hệ chất mềm gồm các hạt với tương tác dị hướng, làm cơ sở để nghiên cứu sự hình thành các pha cấu trúc tinh thể mới ổn định về mặt nhiệt động, có cấu trúc đối xứng mạng kim cương, hoặc các pha tinh thể khác như cấu trúc F-RD với kiểu đối xứng F33m và nhóm cấu trúc không gian 216 (đối xứng F43m)	1. Sản phẩm khoa học: - 02 bài báo khoa học đăng tạp chí quốc tế SCI-E trong đó có 01 bài từ Q2 trở lên và 01 bài Q4 (được chấp nhận đăng); - 02 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước trong danh mục được tính điểm $\geq 0,75$ của HDGSNN. 2. Sản phẩm đào tạo: - 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng và sản phẩm khác: - 01 mô hình lý thuyết về tương tác giữa các hạt trong hệ thành phần cho kết quả phù hợp với thực nghiệm. - 01 qui trình thực nghiệm cho phép chế tạo các hạt dị hướng tự tập hợp. - 01 chương trình phần mềm mã nguồn mở.	510		Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

(Danh mục gồm 01 đề tài)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 4: DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ ĐẶT HÀNG TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021

Đơn vị giao tuyển chọn: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

(Kèm theo Quyết định số 1721/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
3	Nghiên cứu các phương pháp học đại diện trên đồ thị và ứng dụng trong khai phá dữ liệu y-sinh.	<ul style="list-style-type: none">- Đề xuất được các phương pháp học đại diện trên đồ thị;- Ứng dụng được để giải một số bài toán phân lớp và dự đoán liên kết trong các mạng y-sinh.	<ol style="list-style-type: none">Sản phẩm khoa học:<ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế uy tín thuộc nhóm Q2 trong danh mục SCIE (được chấp nhận đăng);- 01 bài báo đăng trên kỷ yếu hội nghị quốc tế có phản biện;- 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HĐCDGSNN).Sản phẩm đào tạo:<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài;- Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh (hoàn thành 01 đến 2 chuyên đề theo hướng nghiên cứu của đề tài /chủ trì hoặc tham gia công bố quốc tế).Sản phẩm ứng dụng:<ul style="list-style-type: none">- Một thuật toán học đại diện trên đồ thị.	320	
4	Giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và các nước Đông Bắc Á thời trung đại: tiếp cận từ giao lưu giữa sứ thần Việt Nam và các nước Đông Bắc Á - Bài học kinh nghiệm hội nhập	<ul style="list-style-type: none">- Chỉ ra được cơ sở của giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và các nước Đông Bắc Á thời trung đại.- Phục dựng được một cách hệ thống và toàn diện những nội dung giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và các nước Đông Bắc Á thời trung đại thông qua các cuộc	<p>Sản phẩm khoa học</p> <ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus.- 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước được tính điểm của HĐGSNN. <p>Sản phẩm đào tạo: 01 thạc sĩ được bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài.</p> <p>Sản phẩm ứng dụng:</p>	280	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
	quốc tế cho Việt Nam.	gặp gỡ, tiếp xúc giữa sứ thần Việt Nam và các nước Đông Bắc Á. - Rút ra được bài học kinh nghiệm từ cách thức, đặc điểm của giao lưu văn hóa Việt Nam và các nước Đông Bắc Á thời trung đại cho tiến trình hội nhập, mở rộng hợp tác, phát triển kinh tế của Việt Nam trong thời đại toàn cầu hóa.	Báo cáo phân tích những bài học kinh nghiệm cho tiến trình hội nhập, mở rộng hợp tác, phát triển kinh tế của Việt Nam trong thời đại toàn cầu hóa.		
5	Phát triển năng lực tổ chức giáo dục pháp luật cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục công dân đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	- Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn giáo dục pháp luật cho học sinh trong trường phổ thông. - Xây dựng được khung năng lực, chương trình đào tạo và đề xuất biện pháp phát triển năng lực tổ chức giáo dục pháp luật cho sinh viên sư phạm ngành Giáo dục công dân phù hợp với Chương trình môn Giáo dục công dân 2018.	1. Sản phẩm khoa học - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế. - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước có tính điểm của HDGSNN. 2. Sản phẩm đào tạo: 02 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng - Khung năng lực tổ chức giáo dục pháp luật cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục công dân. - Chương trình đào tạo định hướng phát triển năng lực tổ chức giáo dục pháp luật cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục công dân. - Tài liệu bồi dưỡng giáo viên giáo dục công dân về năng lực tổ chức giáo dục pháp luật cho học sinh trung học phổ thông.	310	
6	Tư tưởng khoan dung, đoàn kết của Nguyễn Trãi và giá trị của nó đối với Việt Nam hiện nay.	Trên cơ sở làm rõ điều kiện, tiền đề hình thành tư tưởng khoan dung, đoàn kết của Nguyễn Trãi, chỉ ra các nội dung cơ bản tư tưởng khoan dung, đoàn kết của Nguyễn Trãi, từ đó nêu lên giá trị của tư tưởng Nguyễn Trãi về khoan dung, đoàn kết đối với Việt	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế trong danh mục SCOPUS. - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước được tính điểm của HDGSNN. 2. Sản phẩm đào tạo: 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. 3. Sản phẩm ứng dụng:	270	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
		Nam hiện nay.	Khuyến nghị về giáo dục tính nhân văn, khoan dung và đoàn kết trong các tổ chức, chính trị, xã hội và các cơ sở giáo dục.		
7	Nghiên cứu phát triển năng lực phòng ngừa bệnh trẻ em cho giáo viên mầm non.	Xây dựng cơ sở lý luận và thực tiễn, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp phát triển năng lực phòng ngừa bệnh trẻ em cho giáo viên mầm non.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus. - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành trong nước được tính điểm của HĐGSNN. - 01 sách tham khảo. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản kiến nghị các giải pháp phát triển năng lực phòng ngừa bệnh trẻ em cho giáo viên mầm non. - Tài liệu hướng dẫn các điều kiện thực hiện giải pháp. 	390	
8	Phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo dân tộc H'Mông thông qua sử dụng sản phẩm văn hóa địa phương	Đề xuất được các biện pháp phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ em dân tộc H'Mông thông qua sử dụng các sản phẩm văn hóa địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm giúp trẻ được chuẩn bị tốt về tiếng Việt trước khi vào lớp 1, đồng thời góp phần gìn giữ, phát triển và phát huy giá trị văn hóa địa phương trong giáo dục trẻ mẫu giáo dân tộc H'Mông.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế thuộc danh mục Scopus. - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (được HĐGSNN tính điểm). - 01 sách tham khảo. <p>2. Sản phẩm đào tạo: 01 Thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biện pháp phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ em dân tộc H'Mông thông qua sử dụng các sản phẩm văn hóa địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Tài liệu hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên mầm non vùng dân tộc thiểu số về tổ chức hoạt động phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ em dân tộc H'Mông. 	400	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
			<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu tham khảo trong đào tạo cho các trường CĐ, ĐH sư phạm về phát triển năng lực tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số và phát triển chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương. - Bộ tài liệu, vật liệu học tập dựa trên văn hóa địa phương cho trẻ em mẫu giáo dân tộc H'Mông. 		
9	Xây dựng hệ thống phương tiện dạy học nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh trường Trung học cơ sở	Xây dựng hệ thống phương tiện dạy học truyền thống, phương tiện dạy học kỹ thuật số (mô phỏng, mô hình hóa, phân tích ảnh và video, ghép nối máy tính) đáp ứng các yêu cầu mới, phù hợp với nội dung chương trình, tạo điều kiện để tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên của học sinh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế Scopus: 01 - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HĐGSNN tính điểm): 02. 2. Sản phẩm đào tạo: Đào tạo sau đại học: 02 thạc sĩ. 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống phương tiện dạy học để sử dụng trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên bao gồm các phương tiện dạy học truyền thống (thiết bị thí nghiệm analog, mẫu vật, mô hình vật chất - chức năng, tranh ảnh, video) và phương tiện dạy học kỹ thuật số (mô phỏng, mô hình hóa, phân tích ảnh và video, ghép nối máy tính) như phương tiện dạy học về Chất và sự biến đổi của chất; về Vật sống; về Năng lượng và sự biến đổi; về Trái Đất và bầu Trời. 	400	130
10	Năng lực học tập của sinh viên Đại học sư phạm trong chuyển đổi từ phương thức học trực tiếp sang học online.	Đề xuất được các biện pháp nâng cao năng lực học tập của sinh viên sư phạm trong chuyển đổi từ phương thức học trực tiếp sang học online.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sản phẩm khoa học: <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong danh mục Scopus: 01 - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HĐGSNN tính điểm): 02 - Sách tham khảo: 01 2. Sản phẩm đào tạo: Đào tạo sau đại học: 01 thạc sĩ 3. Sản phẩm ứng dụng: <ul style="list-style-type: none"> - Bản đề xuất biện pháp nâng cao năng lực học tập của sinh 	300	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
			viên sư phạm trong chuyển đổi phương thức học trực tiếp sang học online.		
11	Nghiên cứu năng lực thích ứng của giáo viên với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Đề xuất được các biện pháp nâng cao năng lực thích ứng của giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus: 01. - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HĐGSNN tính điểm): 02. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo sau đại học: 01 Thạc sĩ. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu bồi dưỡng giáo viên nâng cao năng lực thích ứng với yêu cầu dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Bản đề xuất giải pháp nâng cao năng lực thích ứng của giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. 	310	
12	Phát triển năng lực đánh giá quá trình cho giáo viên theo tiếp cận năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở THCS.	Xác lập quy trình, hệ thống các kỹ thuật, công cụ kiểm tra, đánh giá quá trình và khung cấu trúc năng lực đánh giá quá trình theo tiếp cận năng lực học sinh cho giáo dục môn khoa học tự nhiên ở trung học cơ sở; đề xuất biện pháp phát triển NL đánh giá quá trình theo tiếp cận năng lực học sinh cho giáo viên dạy môn khoa học tự nhiên ở trung học cơ sở.	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus: 01 - Bài báo khoa học đăng tạp trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HĐGSNN tính điểm): 02. <p>2. Đào tạo sau đại học: 01 thạc sĩ.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản đề xuất biện pháp phát triển NL đánh giá quá trình cho GV dạy môn KHTN ở THCS. - Bản đề xuất quy trình đánh giá quá trình theo tiếp cận NL HS cho GV dạy môn KHTN ở THCS. - Bản đề xuất quy trình phát triển năng lực đánh giá quá trình cho GV dạy môn KHTN ở THCS. - Bản đề xuất Khung cấu trúc năng lực đánh giá quá trình; hệ thống các tiêu chí, chỉ báo, minh chứng NL đánh giá quá trình của GV dạy môn KHTN ở THCS. 	330	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
			- Tài liệu hướng dẫn về phát triển năng lực đánh giá quá trình cho GV dạy môn KHTN ở THCS theo tiếp cận phát triển NL HS.		
13	Giáo dục thể chất cho học sinh phổ thông thông qua xã hội hóa đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Xây dựng cơ sở khoa học và thực tiễn để đề xuất giải pháp giáo dục thể chất cho học sinh phổ thông thông qua xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh nói riêng, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường nói chung, từng bước đáp ứng tốt yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.	1. Sản phẩm khoa học: - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus: 01. - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HDGSNN tính điểm): 02 - Sách: 01 sách tham khảo 2. Sản phẩm đào tạo: - Đào tạo sau đại học: 01 thạc sĩ. 3. Sản phẩm ứng dụng: - Báo cáo kiến nghị về công tác tổ chức, thực hiện giáo dục thể chất cho học sinh phổ thông thông qua xã hội hóa đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	300	
14	Chuẩn hoá Bộ công cụ Đánh giá Lời nói Việt để nhận diện rối loạn âm lời nói ở trẻ em	Định chuẩn cho Bộ Công cụ Đánh giá Lời nói Việt nhằm xác định các chỉ số tâm trắc của bộ công cụ được đo lường thông qua các chỉ số về độ tin cậy, độ hiệu lực, độ nhạy và độ đặc hiệu để đáp ứng các tiêu chí của một công cụ chuẩn hoá.	1. Sản phẩm khoa học: - Bài báo khoa học đăng tạp chí thuộc danh mục Scopus: 01 - Bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (được HDGSNN tính điểm): 02. 2. Sản phẩm - Đào tạo sau đại học: 01 thạc sĩ. - Bộ công cụ Đánh giá lời nói Việt, bao gồm: - 01 cuốn sách tranh có tranh vẽ tương ứng cho từ thử, sau mỗi tranh là lời hướng dẫn lấy mẫu theo 4 bước được cung cấp sẵn. - 01 phiếu chấm điểm lời nói; - 01 cuốn tài liệu hướng dẫn sử dụng cho người đánh giá.	250	
15	Ảnh hưởng của quá trình đô thị hóa lên đa dạng và phân bố của quần xã chim khu vực nội thành,	Đánh giá được ảnh hưởng của tốc độ đô thị hóa đến sự đa dạng thành phần loài chim và sự phân bố của chúng, cung cấp cơ sở	1. Sản phẩm khoa học: - 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế SCIE (Q3); - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước trong danh mục được tính điểm của HDGSNN.	400	

TT	Tên đề tài	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật đối với sản phẩm	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)	
				NSNN	Nguồn khác
	thành phố Hà Nội.	khoa học và thực tiễn cho việc đề xuất các giải pháp điều chỉnh quy hoạch phát triển bền vững Thủ đô.	<p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài; - 01 NCS được hỗ trợ đào tạo theo hướng nghiên cứu của đề tài. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đa dạng thành phần loài chim và sự phân bố của chúng trên địa bàn Hà Nội; - Báo cáo ảnh hưởng của các yếu tố đô thị hóa (nhà cao tầng, cây xanh, sản xuất nông nghiệp, tiếng ồn, công nghiệp...) đến đa dạng thành phần loài chim và sự phân bố của chúng trên địa bàn Hà Nội; - Tài liệu số hóa về đa dạng thành phần loài chim và sự phân bố của chúng trên địa bàn Hà Nội. 		
16	Nghiên cứu tổng hợp hệ vật liệu composite cellulose/chitosan/Fe ₃ O ₄ từ phế phẩm nông nghiệp ứng dụng trong xử lý ô nhiễm ion kim loại nặng trong nước	<ul style="list-style-type: none"> - Chế tạo thành công hệ vật liệu composite cellulose/chitosan/Fe₃O₄ composite để xử lý hiệu quả một số ion kim loại nặng trong môi trường nước; - Xây dựng được quy trình xử lý ion kim loại nặng trong môi trường nước bằng vật liệu cellulose/chitosan/Fe₃O₄ đạt QCVN nước thải loại B. 	<p>1. Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế SCI-E/Q2; - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước trong danh mục được tính điểm của HDGSNN. <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 thạc sĩ bảo vệ thành công theo hướng nghiên cứu của đề tài. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 500 g vật liệu composite cellulose/chitosan/Fe₃O₄ với tỉ lệ dự kiến 75 – 82% cellulose, 15 - 20% Chitosan; 3 - 5% Fe₃O₄ với các đặc trưng hóa lý phù hợp; - Hệ hấp phụ cột quy mô 2L/ giờ; - Quy trình tổng hợp vật liệu composite cellulose/chitosan/Fe₃O₄; - Quy trình xử lý nước thải chứa ion kim loại và tái sử dụng. 	330	

(Danh mục gồm 14 đề tài)

